Шапашова Улпан Бисакалкызы бастауыш сынып мұғалімі Түркістан облысы Сайрам ауданы №49 Ш.Уалиханов атындағы ЖББМ коммуналдық мемлекттік мекемесі Сайыс сабақ.**Тақырыбы:Жүзден жүйрік,мыңнан тұлпар.**

Сабақтың мақсаты:Сайыс түрінде өткен сабақ тіліміздің сан алуан сырын,қызықты құбылыстарын түсіндіріп,оқушылардың білімділігі мен танымдылығын арттырып,логикалық сұрақтар арқылы жауапты тез тауып тапқырлықпен орындауға дағдыландыру,сондай-ақ білімпаздыққа тәрбиелеу мақсаты көзделді. Сабақтың түрі:интеллектуалды дамытпалы ойын сабақ. Сабақтың барысы:1.Ұйымдастыру кезеңі

Қош келіпсіздер,сайыскерлер,жанкүйерлер,ұстаздар,ата -аналар!Бүгінгі жастар-халқымыздың болашағы,еліміздің ертеңі.Оқушылардың ой өрісін кеңейтіп,есте сақтау қабілетін шыңдайтын,білімді жастарды анықтайтын«Жүзден жүйрік,мыңнан тұлпар»атты интеллектуалды сабағымызды бастауға рұқсат етіңіздер.

Білім деген биік шың,

Бақытқа сені жеткізер.

Білім деген ақылшың,

Қиындықтан өткізер-деп сайысымызға қатысатын оқушылармен таныстырып өтелік.Ал енді сайыс сабағымызды бастауға рұқсат етіңіздер.

**1.Ертегілер еліне саяхат**(үй тапсырмасының орындалуы)

**2.Ұшқыр-ой.**1.Тәуелсіздік алған күн мен жылды ата 2.Қазақстан жер көлем бойынша нешінші орында?3.Әлемдік елдер көрмесі:яғни ЭКСПО-Қазақстанда нешінші жылы өтті?4.Қазақта өлең атасы-Абай,күй атасы-Құрманғазы десе,ән атасы деп кімді атаймыз? 5.Қазақстан Республикасының туының авторы кім?6.Қазақстан Республикасының елтаңбасының авторы кім?7.Қазақстан Республикасының әнұранның авторы кім?8.Төл теңгеміз нешінші жылы айналымға енді? 9.25- қазан қандай мереке?10.Миллионда қанша нөл бар?11.Миллиардта қанша нөл бар?12.Шегені тақтайға ұрып кіргізетін құрал?13. «Әлемнің әйгілі әйелдері»деген энциклопедияға кірген қазақ әншісін ата.14.Азия бойынша ең үлкен көл.15.Ең жарық жұлдыз?16.Қандай да бір айда 5 дүйсенбі және 5 бейсенбі болуы мүмкін бе?17.Дүние жүзіндегі ең биік ағаш?18.Бір тәулік ішіндегі түскен ең қалың қардың биіктігін білесің бе?19. «Менің атым Қожа» повесінің авторы кім? 20.Ай жерден неше есе жеңіл?

**3.Тіл-өнер.**

Өз тілін жетік біліп үйренсе кім,

Ең жақын ұрпағы сол Жиреншенің

Құрбы-құрдас,сергітіп бірін-бірі

Шешендігін білдірер бүгін міне

1.Мектеп кеме,білім .....(теңіз-море) 2.Адам көркі шүберек,ағаш көркі....(жапырақ-лист) 3.Қыз өссе елдің көркі, ....өссе жердің көркі (гүл-цветок) 4. Біреуге мал қайғы,біреуге ....қайғы (жан-душа ) 5.Мақтаның анасы жер,Атасы .... (күн-солнце) 6.Көзің ауырса ...тый(қолыңды-руку)7.Жалғыз кірпіш қорған болмас,Жалғыз ...пана болмас (ағаш-дерево)8.Адамды адам еткен...(еңбек-труд)9.Құйрығы он қарыс, Бұл айбатты...(жолбарыс-тигр)10.Айбат шегер алыстан, Аң патшасы...(арыстан-лев)11.Денсаулық-зор...(байлық-богатства) 12.Жанды мотор сынбайды

Күні-түні тынбайды,

Кейде оның жүрісін

Дәрігерлер тыңдайды(жүрек-сердце)

13.Көрегендер көрші отырып,бірін-бірі көрмейді (көз-глаза)14.Күмбір-күмбір қарағым, қартайғанша жарадың (құлақ-уши)15.Болса да көкте мекені, кездеспейді екеуі (күн мен ай, солнце-луна)16.Үй ішінде 32 батыр кіргендерді отап дурап жатыр (тіс-зуб)17.Адам болатын...кім алысқа қарайды (бала-мальчик)18.Тонын кие туған, Жалап бетін жуған (мысық-кошка)

**4.Қызықты математика**

Ұшқыр ойға серік болсын шеберлік,

Сөз кезегін математикаға берелік,

Арамызда тапқыш жостар көп екен

Солардың енді жауаптарын көрелік

1.Бір орам шөпті жылқы 1айда, ешкі 2 айда, қой 2 айда жейді.Үшеуі бірігіп бір орам шөпті қанша уақытта жеп бітіреді? (Ж:Олардың бәрі бірігіп шөпті жарты айда жеп бітіреді )

2.Тордағы қояндардың саны әртүрлі болатындай етіп, 45 қоянды 9 торға орналастыруға болады? (Ж:1+2+3+4+5+6+7+8+9=45)

3.Бір қаз ұшып келе жатса, қарсы бір топ қаз кездеседі: 1 қаз; сендер нешеусіңдер?-деп сұраса аналар: «Біздің санамызға тағы осынша қосса, сосын тағы жартысын қосса, сосын ширегін қосса, сосын сені қосса жүз болады деп жауап беріпті.» Сонда қанша қаз ұшып келе жатқан? (Ж:36+36+18+9+1=100)

4.Бөлмеде бар болғаны екі адам отыр.Оның біреуі-екіншісінің әкесі де, алайда, екіншісі біріншісінің ұлы емес.Сонда кімі болғаны? (әкесі мен баласы)

5.Табақтарту

Қожаның үйіне бір күні қонақ келеді.Шайдан соң қонақтарға табақ тарту кезінде Қожа жұбайына келіп:-Екеу ара табақ тартсақ, онда бір табақ жетпей қалады.Үшеу ара табақ тартсақ, онда бір табақ артылып қалады.

Енді не істеу керек?-деген екен әйеліне.

Сонда қанша қонақ,қанша табақ болғаны?(9 қонақ, 4 табақ)

6.Қосындысы 99 болатындай етіп, цифрлардың орнын ауыстырмай, кейбіреулерінің арасына (+)таңбасын қой.Сонда нәтиже 99 болу керек.

(1+2+3+4+5+67+8+9=99)

7.Амал таңбаларын дұрыс қой.

3 3 3 30 33-3=30

3 3 3 3 30 3\*3\*3+3=30

3 3 3 3 3 30 (3+3+3)\*3+3 =30

8.Бес тауық пен 15 ешкінің аяқтарын қосқанда саны қанша болады?(70 аяқ)

9.Квадрат үстелге 4 адам отыра алады.(әр жақтан бір-бірден) Мектеп кешіне ұзын үстел құрау үшін дәл осындай 7 үстелді бір қатардың бойымен қойды.Осы үстелге қанша адам отыра алады.(28)

10. 7 литрлік шелек пен 3 литрлік банканы пайдаланып,қазанға 5 литр суды қалай құйып алуға болады?(Ж:7л шелек су толтырып ішінен банкамен 3л су алу шелекте 4л су қалды.Оны қазанға құю.Шелекті қайта толтырып екі рет 3л банкамен алып шелекте қалған 1л суды қазанға құю.)

**5.Сен білесің бе?**

Таңғалдыр біліміңмен көрерменді

Әрқайсысы бақтарынан көрер еді

Қанекей, өрендерім бастайықшы

Сен білесің бе? деген бөлімді

1«Велосипед» сөзі қандай ұғымды білдіреді? 2. «Ребус» сөзі латын тілінен алынған.Қазақ тілінде қандай ұғым білдіреді? 3.Ребус ең алғаш қай елде және нешінші ғасырда пайда болған? 4. «Футбол» сөзі ағылшын тілінен алынған.Қазақ тілінде не мағына береді?5.Чукчалар Чукот түбегінде тіршілік етеді.Олардың өз тілінде бұл өңір «Чау-чау» деп аталады.Қазақ тілінде қандай ұғым білдіреді? 6.Геометриялық фигуралар.1.Квадрат 2.Параллеограмм 3.Трапеция 4.Тіктөртбұрыштар.Мына фигуралардың ішіндегі қай фигураның атауын грек тілінен аударғанда «Түскі асқа арналған стол» дегенді білдіреді? 7. «Циркулюс» деген латын сөзінен шыққан. «Циркулюс» сөзі қандай мағына береді?8.Геометриялық фигуралар. 1.Параллеограмм 2.Куб 3.Ромб 4.Үшбұрыш.Қай фигураның атауы грек тілінде аударғанда «Айналмалы дене (юла)» дегенді білдірді? 9. «Қарандаш» сөзі қайдан шыққан?

**6.Қызықты тәжірибелер**

1.Стакан, су, қағаз.Стакандағы суды қағазбен жауып тұрып төңкергенде, су ақпайды.Неге? 2.А 4 форматтағы 2 қағаздың біреуін бүктемей, екіншісін бүктеп, бір уақытта жіберіп қаламыз.Не байқауға болады? 3.Пластмассалық баклашканы бір жағынан бірдей етіп 3 жерден тесеміз де тесіктерді шырпымен бітеп қоямыз да ішіне су құямыз.Шырпыларды алып тастағанда су тесіктерден әртүрлі қашықтыққа ағады.Неліктен?

**Қорытынды.**

Қызықты сайысты көрдіңіз,

Білімді екеніне сендіңіз

Әділқазы ел сенген,

Сайыстың бағасын беріңіз. Жеңімпаздарды анықтау, марапаттау